

Resumen - Ingeniería: diseño universal para una mejor rehabilitación y habilitación

La Ingeniería es el arte de crear, innovar y mejorar algo ya inventado, en otro de los casos la ingeniería busca que lo que se crea no caduque si no que con una pequeña adecuación le pueda ser útil a más personas o que no sea sustituido con el tiempo. Y es que, desde hace años se viene consolidando de forma paulatina, la idea de que es necesario que todas las personas, de forma autónoma e independiente puedan tener acceso a todos y cada uno de los espacios, productos, bienes y servicios que conforman nuestra sociedad, como sujetos con derechos. La sociedad necesita personas que propongan. Hasta no hace mucho, las personas con discapacidad tenían el acceso restringido a prácticamente cualquier entorno de la sociedad.

Era común que una persona con discapacidad visual teniendo un papel activo en la sociedad y desempeñando un puesto de trabajo, tuviese que salir con dos horas de antelación para poder tomar un medio de transporte, y al llegar a su trabajo entrar por un lugar distinto al que normalmente entran las demás personas de la empresa cuidándolo de que se tropiece con cualquier cosa o incluso personas. Esto sin decir que era muy difícil que las personas ciegas tuvieran una oportunidad laboral.

Haciendo una valoración general de la panorámica de la Accesibilidad podemos decir que el futuro de ésta debería girar en torno a los siguientes puntos

Se deben realizar campañas de sensibilización y concienciación para cambiar la forma de pensar sobre la importancia de la accesibilidad y la mejora de la calidad de vida. Es importante señalar que prevalece un componente cultural en la accesibilidad, y lo que hoy nos parece accesible, quizá dentro de unos años, con una población más envejecida, con más discapacidades, más conocimiento y más tecnología, no nos lo parezca en absoluto. En definitiva, podemos entender que la accesibilidad es el origen de fuerzas transformadoras en el entorno, los productos y los servicios. Así, la accesibilidad adquiere paulatinamente un atributo transversal, diseñado de forma idónea para el mayor número de personas, uniéndose cada vez más al concepto de calidad.

La formación es muy importante a la hora de abordar la Accesibilidad. Hemos hablado ya de la accesibilidad en cuanto a infraestructura, pero hablemos un poco de la accesibilidad en la educación. Y cómo llevar a cabo un Diseño Universal de Aprendizajes para la habilitación y rehabilitación de las personas con discapacidad. Sabiendo que el profesor es un elemento clave en

el proceso de inclusión educativa, y que los niños con discapacidad visual no tienen la misma atención por parte de la sociedad, que los niños sin discapacidad.

Se hace necesario tener una profunda convicción de que la participación del alumno con discapacidad visual, es posible en el contexto escolar. En este sentido, debido al desconocimiento de las distintas herramientas tiflológicas, para la atención de las personas con discapacidad visual dentro de un aula de clases, surge una inquietud por la desatención existente en la formación del docente y orientadores para suplir estas necesidades educativas. Esta inquietud está basada en la importancia de recibir una formación inicial y permanente en aspectos evolutivos y educativos de la discapacidad visual. El proceso de enseñanza – aprendizaje que se desarrolla dentro del aula de clases, difiere de los niños con discapacidad visual.

Para que el proceso de enseñanza – aprendizaje alcance sus fines, los profesores deben adecuar su intervención educativa a la diversidad de los alumnos y sus características individuales haciendo uso del Diseño Universal de Aprendizaje.

Desde TifloEduca buscamos que las personas del común conozcan las capacidades que tenemos las personas ciegas, cómo usar el computador, escuchar la hora en un reloj parlante o que sepan cómo nos desplazamos de un punto «A» a un punto «B». En el programa de Tiflología, de la mano con TifloEduca sabemos que si en los sistemas educativos de cada país, se hablara más del potencial que tiene cada persona y no de la carencia de cada individuo, veríamos a más personas intercambiando ideas o proyectos con las personas ciegas, brindando oportunidades y que todo lo que sea creado a partir de este punto, lleve una estandarización ya que tendría principios basados en la igualdad, podríamos ver cómo un ciudadano piensa en el otro y no sólo en su necesidad. La verdadera rehabilitación y habilitación la debemos brindar nosotros a la sociedad que desconoce las capacidades que tenemos. De qué sirve convertir al niño ciego en el mejor ingeniero, si la sociedad no sabe que un ciego puede llegar a serlo.

Programa de Tiflología Colombia
Ingeniero Edwin Valdés